

«Утверждаю»

Директор МБОУ Лиховской СОШ
Журавлёва Н.В.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Лиховской СОШ
на 2021-2022 учебный год

х. Лихой
2021 год

Воспитание - одна из сложнейших сфер человеческой деятельности. Оно обращено к эмоционально-ценностной системе человека и разворачивается в пространстве различных воззрений, отношений, переживаемых чувств, социально разноаспектных оценок, свободного выбора и индивидуальной интерпретации происходящего. Процесс воспитания помогает растущей личности выстраивать свое жизненное пространство и организовывать в нем продуктивную жизнедеятельность, и в этом заключается приоритет воспитания перед обучением.

Содержание современного воспитания в системе общего образования определяется следующими важнейшими принципами:

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов РФ.
2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития личности.
3. Нравственный пример педагогического работника.
4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания.
5. Социальная востребованность воспитания.
6. Поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
7. Признание определяющей роли семьи и соблюдение прав родителей.
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка.
9. Кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания.

Современная региональная воспитательная практика формируется в интегративном пространстве основных направлений развития личности 21 века и актуальных направлений развития воспитания в РФ. Основные направления развития личности определены ФГОС общего образования. Актуальные направления развития воспитания представлены в следующих государственных документах:

в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (2013 г.),

в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (2015 г.),

в Примерной программе воспитания, разработанной в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года и апробированной в 2019 году в ОО РФ.

Назначение предлагаемых методических рекомендаций заключается в оказании методической поддержки школам Донского региона сделать более эффективным процесс разработки и реализации собственных программ воспитания, учитывающих весь комплекс динамичных изменений содержания воспитания, воспитательных технологий и практик, нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности.

I. Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности

Актуальность воспитательной деятельности в современных условиях осознаётся и регулируется на самых высоких уровнях государственной власти.

21 мая 2020 года Приказом № Пр-829 Президент Российской Федерации В.В. Путин внёс в государственную Думу проект федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

С учётом внесённых изменений в пункте 2 статьи 2, *воспитание* рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской Федерации, к природе и окружающей среде**».

Дополнительно внесена Статья 12 (прим.). **«Общие требования к организации воспитания».**

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

С учётом отмеченных изменений и дополнений Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) перечень наиболее актуальных современных документов, отражающих проблемы воспитания, выглядит следующим образом.

Федеральные законы и указы Президента Российской Федерации

1. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ,
2. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 №98-ФЗ), с изменениями от 22.08.2004.
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющий вред их, здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
5. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ,
6. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (редакция от 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.06.2020).
7. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в России Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включает в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ

1. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 №1760-р).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 No 1493 «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня

1. Приказ Минобразования России от 03.02.2006 №21 «Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя»;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части воспитания (утверждены Приказом Минобрнауки науки РФ от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413)
4. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544 (редакция от 05.08.2018).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №10 н;
7. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 №1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

Регионально нормативно-правовые документы

1. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетскими казачьим компонентом».
2. Постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2015 № 134 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года».
3. Закон Ростовской области от 06 мая 2016 года № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (в редакции Областного закона Ростовской области от 18.06.2018 № 1394-ЗС)

Школьный уровень

1. Программы воспитания НОО, ООО, СОО, утверждённых на педагогическом совете Протокол №1 от 30.09.2021 г.

Миссия школы - создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Генеральной целью является: формировать личность: творчески – мыслящую, способную войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающую культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

Задачи:

1. Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
2. Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
3. Сохранение исторической преемственности, воспитание патриотов России;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- **Личностно – ориентированный подход** требующий от учителя отношения к учащемуся как личности, независимо от его индивидуальных особенностей.
- **Индивидуально – творческий подход** предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Создание условий для самореализации личности, выявления и развития творческих возможностей каждого учащегося.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизации ориентирует воспитательный процесс на формирование учащегося, способного к социальной целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни человека. Образование отражает нравственные и правовые нормативы.

Принцип экологизации предполагает воспитание экологического сознания, понимание характера изменений в природной среде под влиянием антропогенной деятельности, выявление экологических проблем и путей их решения.

Принцип интеграции отражает взаимодействие естественно-научных, нравственно-эстетических, правовых и социально-экологических аспектов воспитания через взаимодействие теоретической и практической деятельности.

Принцип непрерывности вытекает из идеи последовательного формирования социальной ответственности личности на всех этапах школьного образования

Принцип систематичности обеспечивает систематическую организацию социального воспитания на основе всех его компонентов: целей, содержания, методов и приемов, средств воспитания, а так же организацию различных видов деятельности.

Принцип социологизации предусматривает усвоение школьниками социального опыта, норм и ценностей человека, тесно связанных с образованием: «Я - житель», «Я - работник», «Я – гражданин».

В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесбегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение)</i>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p>

<p><i>детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p align="center">Социальное</p> <p align="center"><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p align="center">Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p align="center">Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<p align="center">Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ Лиховской СОШ

I ступень (начальная школа)

Гражданский потенциал:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Нравственный потенциал

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Познавательный (образовательный) потенциал

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Культурный потенциал

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Коммуникативный потенциал

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Физический потенциал

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

II ступень (среднее звено)

Гражданский потенциал

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Способность к самоопределению и самореализации.
 - Всегда требовательное отношение к себе, не позволяет расслабиться, не уходит от трудностей.
 - Бережное отношение к продуктам труда людей и природе. Активное противодействие проявлению вредительства. Участие в природоохранной деятельности.

Нравственный потенциал

- Непримиим к проявлению безнравственности. Осуждение безнравственных поступков. Активное включение в борьбу с подобными явлениями.
- Справедлив и борется за справедливость при любых обстоятельствах.

Познавательный (образовательный) потенциал

- Проявление повышенного интереса к знаниям. Понимание необходимости хорошо учиться как обязанность.
- Ответственное отношение к трудовым поручениям, проявление инициативы.

Коммуникативный потенциал

- Следование нравственным нормам в любых ситуациях.
- Проявление готовности помочь товарищам, взрослым, младшим в случае необходимости.
- Стремление самому найти применение своим нравственным силам.

Культурный потенциал

- Восприятие красоты окружающего мира.
- Яркое и образное выражение своих чувств по отношению к прекрасному и безобразному.
- Проявление интереса к различным видам искусства.

Физический потенциал

- Понимание необходимости своего физического развития. Стремление быть сильным, крепким, здоровым.

III ступень (старшее звено) Гражданский потенциал

- Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «Культура», «Любовь», «Семья», «Творчество». Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
- Готовность отдать долг Родине.
- Осведомленность об общественно-политических событиях, способность дать им собственные аргументированные оценки, обсуждать их с товарищами.
- Знание основных гражданских прав и обязанностей, соблюдение их
- Уважение культуры и традиций других национальностей.

Нравственный потенциал

- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.
- Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активная жизненная позиция.

Познавательный (образовательный) потенциал

- Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность.
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.

Коммуникативный потенциал

- Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.
- Поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

Культурный потенциал

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- Потребность в посещении театров, выставок, концертов.
- Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал

- Стремление к физическому совершенствованию.
- Потребность в здоровом образе жизни, активном отдыхе.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные	Дата проведения
Сентябрь Девиз месяца: «Героическое прошлое России»				
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок науки и технологий.	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители	01.09.2021 г.
	Участие в конкурсе проекта « 150 Культур Дона » на лучший конспект по интерактивному уроку «Знакомство с культурой Белоруссии»		ЗДВР, учителя предметники, классные руководители	
	Работа по комплектованию кружков и секций.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-	

			предметники	
<i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	классные руководители	
	День памяти трагических событий в г. Беслане, Москве... «Мы помним.....»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	03.09.2021 г.
	Итоги работы школы за 2020 – 2021 учебный год	1-11 родители, представили общественных организаций	администрация школы, зам. директора по УМР зам. директора по ВР, классные руководители	03.09.2021 г.
<i>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	КТД «Не забудет наш народ доблесть русских воевод»: Беседы и классные часы: ➤ «За Русь святую, за землю русскую» ➤ «Александр Невский -	1-11 родители	Колесникова С.А, Буракова Е. В. классные руководители, учитель физической культуры.	С 01.09 по 01.10.2021 г В течение месячника

	<p>герой земли русской» ➤ «Александр Невский – имя России».</p> <p>Виртуальная экскурсия «Александр-Невская лавра Санкт-Петербурга»</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский»</p> <p>Выставка рисунков «Времена Александра Невского»</p> <p>Книжная выставка «Александр Невский-защитник земли русской»</p> <p>Акции: «День древонасаждения» «Чистый берег – чистая вода!»</p>		<p>классные руководител и</p> <p>классные руководител и</p> <p>Старшая вожатая, классные руководител и</p> <p>Библиотекар ь</p> <p>Старшая вожатая, классные руководител и Совет министров</p>	<p>В течение месячника</p> <p>17.09.2021 г.</p> <p>30.09.2021 г.</p>
	<p>Участие в «Кроссе нации».</p>	<p>2-11</p>	<p>учитель физической культуры</p>	

	<p>Неделя безопасности:</p> <p>- «Азбука безопасности»</p> <p>(Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...)</p> <p>-Классные часы:</p> <p>1- 4 классы «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»</p> <p>5-7 классы «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»</p> <p>8 – 11 классы «Катастрофы» «личная безопасность»</p> <p>- Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».</p> <p>- «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом».</p> <p>- выставка рисунков «Безопасность- это важно!»</p>	1-11	учитель ОБЖ	06 -14.09.2021 06.09.2021 г. 07.09.2021г. 08.09.2021г. 10.09.2021 г. 13.09.2021 г..
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководител и	07.09.2021 г.
	Выборы президента детской организации «Школьная страна»	1-11	Старшая вожатая	17.09.2021 г.
	Мониторинг учебной нагрузки	1-4	Уполномоченный по защите прав ребёнка	
	Участие во всероссийском проекте Проектория	1-11	ЗДВР, классные руководител	

			и	
	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	ЗДВР, классные руководител и	
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	Школьное самоуправление	Старшая вожатая	
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководител и	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрац ия школы, психолог, классные руководител и	
Безопасность дорожного движения:	Всероссийская акция «Безопасное детство!»	1-5	Классные руководител и Отряд ЮИД	с 01.06.2021 по 01.03.2022
	Посвящение первоклассников в пешеходы «Дорожное лето»	1	Классные руководител и 1- х классов Отряд ЮИД	21.09.2021
Октябрь				
Девиз месяца: «Мы и окружающая среда!»				

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. Выставка (букетов, икебан, цветочных композиций). День дублера.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	05.10.2021
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Акция «Мы за чистый хутор»	1 - 11	Волонтёры	15.10.2021 г.
	Неделя правовой грамотности: 1. Оформление стенда, информация по правам ребёнка» 2. Кл. час «Конвенция о правах ребёнка» 3. Сказочная правовая викторина «Права литературных героев» 1 – 4 классы 4. Внеклассные мероприятия «Ваши права» 5 – 11 классы 5. Книжная выставка «Я и мои права»	1 - 11	Федишова Е.В., старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь	11.10 – 19.10. 2021г.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное	Международный день пожилого человека: операция «Забота»	1-11	классные руководители	02.10.2021 г.
	Осенний бал «Мисс золотая осень»	8-11	зам. директора	22.10.2021 г.

<i>воспитание)</i>			по ВР, классные руководител и	
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе», «Профилактика гриппа», новой коронавирусной инфекции	1-11	зам. директо ра по ВР, классные руководител и	В течение месяца
	Заключительное мероприятие КТД «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» Турслёт	1-11	Колесникова С.А. Буракова Е.В. классные руководители, учитель физической культуры	01.10.2021 г.
	Соревнования «Веселые старты»	5-6		Учитель физкультуры
Социальное направление: <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная программа «Поздравляем Вас, учителя!»	1-11	зам. директора по ВР, школьная агитбригада классные руководител и,	05.10.2021 г.
	Урок занятости	1-11	зам. директора по ВР, классные руководител и	23.10.2021 г.

	Участие во всероссийском проекте Проектория	1-11	ЗДВР, классные руководител и	06.10.2021 13.10.2021 20.10.2021
	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	ЗДВР, классные руководител и	
	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-11	ЗДВР, классные руководител и	01-31.10.2021
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по УМР, классные руководител и	
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по УМР, классные руководител и	
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики. Работа с учащимися «группы риска». Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководител и,	

			уполномоченный по защите прав ребёнка, родители.	
Безопасность дорожного движения	Неделя «Дорога требует дисциплины» - день игр - эстафета «Безопасное колесо» - конкурс рисунков «Дорога и дети» - зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	1-11	Классные руководители, отряд ЮИД.	С14.10. по 22.10.2021 14.10.2021 15.10.2021 18.10.2021 19-22.10.2021
Ноябрь Девиз «»				
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	КТД «Ученик года»: – «Самые известные и полезные изобретения человека» – «Научные открытия XXI века» – «Удивительные и невероятные факты»	1-11	Манченко О.А. Сударкина Л.Ю. классные руководители классные руководители	08.11 - 08.12.2021 г. В течении месяца
	Выпуск информационных листов «Самые захватывающие изобретения XXI века»	3-11	Классные руководители	24.11.2021
	Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	Кл. руководители, волонтеры	26.11.2021
	Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	5 – 9	Кл. руководители, волонтеры,	

			старшая вожатая	
<p><i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>День народного единства:</p> <p>Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» «Подготовка выставочной экспозиции «Смутное время: история России в русском искусстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты «В дружбе – наша сила!» 1-4 классы. ➤ Викторина по истории «Прошлое – рядом» 8-11 классы. <p>Литературный марафон «Да, были люди в наше время...» 5-7 классы (выразительное чтение отрывков из художественных, публицистических произведений в соответствии с заявленной темой)</p>	1-11	<p>Старшая вожатая Учитель ИЗО Активисты школьного музея, руководитель музея Классные руководители Классные руководители, учитель истории, старшая вожатая.</p>	<p>04.11.2021 г.</p> <p>04.11.2021 г.</p> <p>05.11.2021</p>
	<p>День Матери: Акция «Открытие маме», Акция «Доброе сердце»</p>	1-11	<p>Старшая вожатая, волонтеры</p>	26.11.2021
<p><i>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	Соревнование «Спорту – ДА!»	1-4	<p>учитель физкультуры</p>	
	<p>Месячник «Я живу! Я люблю жить!»:</p> <p>Проведение информационных занятий об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ;</p>	1-11	<p>Старшая вожатая, волонтеры</p> <p>ЗДВР, Уполномоченный по защите прав ребёнка,</p>	<p>17.11-17.12.2021</p> <p>В течение месяца</p>

	<p>Проведение тематических классных часов, лекций, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности;</p> <p>Встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов;</p> <p>Работа школьного волонтерского движения «Волонтёр, держи руку на пульсе!»; проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерских уроков о здоровом образе жизни; - агитационных мероприятий, в т.ч. спортивной направленности; <p>Всемирный день отказа от курения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Меняю сигарету на конфету» (8 – 11 кл.) 2. Конкурс буклетов «Я выбираю здоровье» (5 – 11 кл.) 3. Спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, соревнований под девизом «Спорту – ДА!» (1 – 4 классы) 		<p>классные руководители, классные руководители,</p> <p>ЗДВР</p> <p>Старшая вожатая,</p> <p>Старшая вожатая</p>	<p>В течение месячника</p> <p>19.11. 2021</p>
	<p>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»</p>		<p>Зам директора по ВР Старшая вожатая Совет министров детской</p>	<p>11 по 22.11. 2020г</p>

			<p>организации «Школьная страна»</p> <p>Учителя ОБЖ, истории, классные руководители</p>	
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Неделя толерантности:</p> <p>Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»</p>	1-11	<p>классные руководител и,</p>	<p>09.11.- 16.11.2021г 09.11.2021г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». 7-8 классы ➤ Творческая работа «Дерево толерантности» 9-11 классы ➤ Круглый стол «Что такое толерантность?». 5-6 классы ➤ День подарков «Подари радость 		<p>Педагог-психолог, классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>	12.11.2021г.

	другому». 1- 4 классы			
	Конкурс рисунков и плакатов «Твори добро»		Кл. руководители	11.11.2021г
	Составить памятку «9 шагов толерантности» и разместить в каждом классе на классном уголке.		Классные руководители, педагог-психолог	10.11.2021г.
	Линейка Всемирный день Толерантности 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель агитбригады	16.11.2021 г
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по УВР, классные руководители	
	Мониторинг развития самоуправления в ученических коллективах		зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,	В течение месяца
	Викторина “Эрудит”;	1-11	Манченко О.А,	11.11.2021

			Сударкина Л.Ю. старшая вожатая	
	Интеллектуальная игра “Самый умный”.	1-11	Классные руководители	16.11.2021
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»: День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов); Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»: -Беседа на тему: «Что такое конфликт и к чему он может привести?» (5-9 кл.); -Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	5-9	уполномоче нный по защите прав ребёнка	
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководител и,	
Декабрь Девиз месяца: «Новогодние приключения»				
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник «Новогодние фантазии».	1-11	зам директора по ВР, старшая вожатая классные	27.12.2021 г.

			руководител и, руководител ь Агитбригад ы	
	<p>День конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Турнир знатоков Конституции» - Конкурс чтецов «Россия – родина моя» - Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права". - Акция «Знай свои права – управляй будущим» - Книжная выставка «От Конституции СССР до Конституции РФ» 	<p>1-11 7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p>	<p>Старшая вожатая, учитель истории;</p> <p>Старшая вожатая, библиотекарь;</p> <p>Старшая вожатая, учитель ИЗО</p> <p>Старшая вожатая, учитель истории Библиотекарь</p>	12.12.2021

	<p>Неделя Воинской славы:</p> <p>Урок мужества "Один из дней воинской славы России"</p> <p>Конкурс чтецов, посвящённый Дню Неизвестного солдата</p> <p>Заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России.</p> <p>Конкурс эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»</p> <p>Возложение цветов к памятнику, погибших воинов, в честь Дня Героев Отечества</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>2-11</p> <p>1-11</p> <p>5 - 11</p> <p>5 - 11</p>	<p>зам директора по ВР, классные руководители</p>	<p>03.12. – 09.12 2021 г.</p> <p>03.12.2021</p> <p>06.12.2021</p> <p>07.12.2021</p> <p>08.12.2021</p> <p>09.12.2021</p>
<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>1 декабря – день борьбы со СПИДом.</p> <p>➤ Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД.</p> <p>Люди, живущие с ВИЧ среди нас. Что такое СПИД?</p> <p>➤ Акция «Красная ленточка»</p> <p>➤ Пропаганда ЗОЖ</p>	<p>5-11</p>	<p>Психолог классные руководители</p> <p>и</p> <p>Волонтёры Агитбригада</p>	<p>01.12.2021г.</p>
<p><i>Здоровьесбегающее направление:</i> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Радиобеседы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, о правильном питании</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p>	
	<p>Месячник «Я живу! Я люблю жить!»: День борьбы со СПИДом</p> <p>➤ Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД</p> <p>Люди, живущие с ВИЧ среди нас</p> <p>Что такое СПИД</p> <p>➤ Акция «Красная ленточка»</p>	<p>1-11</p>	<p>Старшая вожатая, классные руководители психолог</p>	<p>01.12.2021</p>

Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Заключительное мероприятие КТД «Ученик года»	1-11	Манченко О.А, Сударкина Л.Ю.	07.12.2021г
	Классные часы на правовые темы (5-11): «Шутки или хулиганство»»; - «Правонарушение и юридическая ответственность»; - «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».	5-11	Уполномоченный по правам ребёнка. Кл. руководители	в течение месяца
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	Руководители школьной агитбригады	
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	классные руководители, учителя-предметники	
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	1-11	классные руководители, учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	5 - 9	Психолог	
	Диагностика обучающихся среднего и старшего звена (13-18 лет) на тревогу и по методике САН, по раннему выявлению склонности к употреблению алкоголя, табакокурению и ПАВ.	7-11	Психолог	
Безопасность дорожного движения	Декада безопасности дорожного движения ➤ Классные часы: Дорога и дети. Знаем ли мы ПДД.	1-11	Классные руководители	20.12.2021 г. по 24.12.2021 г. В течение декады

	<p>Дорожный знак – тебе не враг. «Мой безопасный путь в школу». «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина ➤ Пропаганда ПДД на линейке ➤ Дни игр ➤ Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы» <p>Зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)</p>		<p>отряд ЮИД шк. Агитбригада отряд ЮИД Классные руководители отряд ЮИД</p>	<p>20.12.2021 24.12.2021 22;23.12.2021 23.12.2021</p>
Январь «Я - Патриот»				
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>КТД «Мужские игры» Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Я бы в армию пошел» – «Мы – патриоты» – «Наша армия сильна!» <p>Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн. Конкурс рисунков, посвященных Дню защитников Отечества “На страже Родины”.</p> <p>Акция «Посылка солдату»</p>	1-11	<p>Сыч И.А, Стенькина Н.А. классные руководители, Старшая вожатая</p>	<p>22.01 – 22.02.2022</p> <p>В течение КТД</p> <p>26.01.2021</p> <p>24.01 – 22.02.2022</p>
	<p>Месячник оборонно – массовой работы</p>	1-11	<p>классные руководители, учитель ОБЖ</p>	<p>22.01 – 22.02.2022 г.</p>
<p>Духовно-нравственное направление:</p>	<p>Участие в онлайн акциях, конкурсах на зимних каникулах</p>	1-11	<p>классные руководители</p>	

<i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>			и, родители	
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Неделя ЗОЖ (профилактика вредных привычек): ➤ Тематические классные часы: «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно» «Я выбираю ЗОЖ» ➤ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» ➤ Конкурс снежных фигур ➤ «Живая природа» - читательская конференция. Пропаганда ЗОЖ (агитбригада)	1-11 1-4	классные руководители, классные руководители ст. вожатая ст. вожатая библиотекарь школьная агитбригада,	24.01 - 31.01.2022 25.01.2022 26.01.2022 27.01.2022 28.01.2022 31.01.2022
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по УМР, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».	1- 9	Классные руководители, психолог. Уполномоченный по правам ребёнка.	В течение месяца
Февраль Девиз месяца: «Святое дело – Родине служить!»				

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Вечер школьных друзей» - онлайн режим	1-11	зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководитель 11 кл.	05.02.2022 г.
	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	1-11	Старшая вожатая, классные руководители.	28.02.2022
	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	1-11	классные руководители, вожатая, учитель ИЗО	11.02.2022 г.
	Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого;	5-11	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители, вожатая	13.02.2022 г.
	Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»;	5-11	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители, вожатая	18.02.2022 г.
	Конкурс сочинений «Моя семья и армия» + фото	5-11	учителя русского языка и литературы	15.02.2022г.
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-11	Учитель истории, старшая вожатая	15.02.2022 г.
	Конкурс стихов о Российской армии	1-11	Старшая вожатая, библиотекарь	16.02.2022г.
	Заключительное мероприятие КТД «Мужские игры»	1-11	Сыч И.А, Стенькина Н.А.,	22.02.2022 г.

	Конкурс «А ну-ка, парни!» - «Армейские заботы»	8-11	учитель ОБЖ, классные руководители, ст. вожатая	
	День памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Акция - Поздравление воинов-интернационалистов х. Лихого.	1-11 родители	учитель ОБЖ, классные руководители, ст. вожатая	14.02.2022 г.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	5-11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	В течение месяца
	Беседа «Умей сказать “нет!”»	8 – 11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	В течение месяца
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)				
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Участники кружков Хор, вокал	Квачёв А.П.	Февраль 2022
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация	Участие в муниципальной конференции исследователейских и проектных работ учащихся.	1-11	зам. директора по УВР,	

<i>научных знаний, проектная деятельность)</i>			классные руководители, учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления – один шаг».	1-4 Родители 5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав ребёнка, школьный психолог	
Март Девиз месяца: «В будущее с уверенностью»				
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Конкурс «А ну – ка, девушки!»	9-11	Ст. вожатая классные руководители, соц.педагог	07.03.2022 г.
	Викторина «Знаешь ли ты землю Донскую?», посвященная Дню защиты Земли.	1-11	Учитель биологии, старшая вожатая, классные руководители	23.03.2022 г.
	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	классный руководитель	

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)			ь	
	Неделя правовой грамотности: 1. Обновление стенда, информация по правам ребёнка» 2. Кл. час «Правовое государство» 3. Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». 4. Внеклассные мероприятия «Имею право, но обязан» классы 5. Книжная выставка «Я и мои права»	1-11 1-3 5-11	Федишова Е.В., Старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь	01.03. – 07.03.2022 г.
	Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания», «Про мальчишек и девчонок»	8-11 7-11 5-6	Классные руководители 5-11 классов
Социальное направление: (самоуправление, воспитание)	Неделя профориентации:	1-11	классные руководители, учитель	10.03. – 16.03. 2021 16.03.2021

<p><i>трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Классные часы: «О профессиях разных, нужных и важных» «Твой путь к успеху» «Секреты выбора профессии», «Путеводитель в мире профессий», «Образование и карьера»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Мир профессий или какую дверь открыть» 1-11 классы. ➤ Встречи с представителями разных профессий 1-11 классы. ➤ Экскурсия на предприятие (почта, ФАП, карьер) 1-5 классы. ➤ Виртуальные экскурсии на предприятия Ростовской области 6-11 классы. ➤ Викторина «Профессии сказочных героев» 1-4 классы. ➤ Весёлая викторина о профессиях 5-9 классы. ➤ Изучение намерений, интересов, склонностей, профессиональной направленности через анкетирование учащихся 8-9 классы. ➤ Виртуальное знакомство с учебными заведениями Ростовской области 9-11 классы. ➤ Знакомство с профессиями на платформе Проектория 5-9 классы 		<p>ИЗО</p> <p>16.03.2022</p> <p>В течение недели</p> <p>В течение недели</p> <p>В течение недели</p> <p>17.03.2022</p> <p>17.03.2022</p> <p>18.03.2022</p>	<p>16.03.2022</p> <p>В течение недели</p> <p>В течение недели</p> <p>В течение недели</p> <p>17.03.2022</p> <p>17.03.2022</p> <p>18.03.2022</p> <p>В течение недели</p> <p>В течение недели</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).</p>		<p>учителя предметники</p>	

направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)				
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Диагностика обучающихся среднего и старшего звена (13-18 лет) на тревогу и по методике САН, по раннему выявлению склонности к употреблению алкоголя, табакокурению и ПАВ.	5-11	Психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка	
	Беседа «Безопасное и ответственное поведение»	5-11 родители	Психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка	
Безопасность дорожного движения	Неделя по ПДД: - эстафета велосипедистов (3- 7 кл.) - путешествие в мир ПДД (1 – 2 кл.) - конкурс баннеров (с защитой на линейке 5 – 11 кл.) - зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	3-7 1-2 5-11	Ст. вожатая, классные руководители, отряд ЮИД	14 – 22.03. 2022 15.03.2022 16.03.2022 18.03.2022 21 - 22.03.2022
Апрель Девиз месяца: «История России!»				
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 родители	классные руководител и	09.04.2021 г.
	КТД «О Петр I, во всем ты первый!»: ➤ Кл. часы: – «Первый император Руси», – «Предание о Петре Великом»,	1-11	Федишова Е.В., Решетова Ф.Г., Нарожнова Н.Э., классные	04.04 – 03.05.2022 В течении

	<ul style="list-style-type: none"> – «Жизнь Петра Великого». ➤ Виртуальная экскурсия «Петр I и его город». ➤ Викторина «Колесо истории» ➤ Выставка рисунков «То каменщик, то моряк, то плотник» ➤ Конкурс стихов «Кумир на бронзовом коне» ➤ Книжная выставка «Книги о Петре I» 		<p>руководители Классные руководители</p> <p>Учитель истории, старшая вожатая Классные руководители, старшая вожатая Классные руководители, старшая вожатая</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>месяца В течении месяца</p> <p>12.04.2022</p> <p>19.04.2022</p> <p>26.04.2022</p> <p>В течение месяца</p>
	Час памяти «Уроки Чернобыля»	1-11	Классные руководител и	22.04. 2022
<p><i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	Участие в фестивали детского творчества «Мир начинается с детства»	Вокальная группа	Учитель музыки	
	Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц	1-11	Классные руководители, старшая вожатая, учитель биологии	01.04.2022
	Определение нравственного развития обучающихся.	1-11	ЗДВР	В течение месяца

Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Ежедневная зарядка с чемпионом	1-11	В течении месяца	Старшая вожатая, волонтеры
	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	1-11	В течении месяца	Психолог
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Озеленение школьного двора «Эко-ярмарка»	1-11	Классные руководители	22.04.2022 г.
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по УМР, классные руководители, учителя-предметники	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Конкурс сочинений «Я против наркотиков»	5-11	Уполномоченный по защите прав ребёнка	
	Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий.	5-11 родители	Уполномоченный по защите прав ребёнка	
Безопасность дорожного движения	Соревнования «Безопасное колесо»	4-7	Учителя физической культуры, Отряд ЮИД, волонтеры, вожатая	
Май Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся»				

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Дню Победы посвящается: Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	С 02.05 по 09.05.2022
	Митинг «Не померкнет в веках»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	09.05.2022
	Операция «Чистый двор»	1-11	классные руководители, волонтеры	19.05.2022 г.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	С 02.05.по 09.05.2022 г.
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители	
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая	25.05.2022 г.
	Классные родительские собрания «Труд и отдых детей в период летних каникул» «Общественно-полезный труд ребенка» «Роль семьи в профилактике детского травматизма»	1-11	классные руководители	
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры)	Декадник ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД): Тематические классные часы	1-11	классные руководители,	С 10.05 20.05.2022 10.05.2022

<i>здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»	1-11	Ст. вожатая, учитель ИЗО	13.05.2022
	Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	1-11	классные руководители	17.05.2022
	Школьные Олимпийские игры	1-11	учитель физической культуры, классные руководители,	20.05.2022
Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	9-11	волонтёры	
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый хутор».	1-11	волонтёры	
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители	
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по УВР, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».		зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог	

	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, состоящих на ВШУ.			
Безопасность дорожного движения	Акция «У светофоров каникул нет»	1-4	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководител и	18.05. 2022 г.
	Выступление ЮИД Профилактика БДД	1-11	отряд ЮИД,	20.05.2022 г.
	Зачёт по ПДД перед уходом детей на каникулы	1-11	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководител и	23- 24.05.2022 г.

